

学校評価（学校運営協議会委員）

学校運営協議会の皆様から、前回までに見ていただいた授業や活動等、日常の登下校の児童の様子について、下記の観点で評価をいただきました。ありがとうございます。

☆ 以下の4つの観点から、一つを選択し、各項目に○をつけてください。

5：よくできている 4：できている 2：あまりできていない 1：できていない

No.	「聞いて 話して 学び合い」について	5	4	2	1
1	子どもたちはしっかり話を聞いていますか。	2	5		
2	子どもたちは進んで発表していますか。	1	6		
3	先生はどの子にも分かりやすい授業を行っていますか。	2	5		
4	子どもたちは授業の課題やめあてについて一生懸命取り組むことができますか。	1	6		

	「目と目でかわす ごあいさつ」について	5	4	2	1
5	子どもたちは気持ちのよいあいさつができていますか。	3	3	1	
6	子どもたちは、正しい言葉遣いができていますか。		7		
7	子どもたちは、様々な人にやさしく、丁寧に接していますか。	1	5	1	

	「心もみがく もくもく掃除」について	5	4	2	1
8	子どもたちは、くつやトイレのスリッパをきちんとそろえることができますか。	4	3		
9	子どもたちは、静かに一生懸命掃除をしていますか。	5	2		
10	学校は、安心・安全に心がけた対策を講じていますか。	5	1	1	
11	子どもたちは廊下の右側を静かに歩いていますか。	1	4	2	
12	子どもたちは、交通ルールを守って安全に登下校できていますか。		5		1

(無1)

	家庭・地域との連携について	5	4	2	1
13	学校は、地域の人材・自然・文化等を積極的に活用していますか。	7			
14	学校は、PTA活動・地域活動を協力的に行っていましたか。	6	1		

☆ 他にご意見があればお書きください。

○「地域と学校の協働」が今改めて重要視される内実をもう少し深め合えると良いと思っています。地域の先人たちにとって、子どもの教育は学校の建設から運営に至るまでも主体的に取り組みなければならなかったという歴史も踏まえて・・・

○地域の皆様の熱意を感じました。保育所の子どもたち、職員にも伝え感謝の気持ちを育んでいきたいと思いました。

○先生方の早朝から夜までご苦労様です。先生方の頑張り、私達まで良くわかります。6年生の子ども達の頑張り、すばらしいです。私達のクラブでできることは相談に応じますので、連絡ください。

○青少年の作文におきましては、大変お世話になりました。ありがとうございました。